

UNIVERSITY OF CALCUTTA
SYLLABUS
B.A. HONOURS IN EDUCATION (EDCH)
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

SEMESTER-1

CC-2, ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস

Unit-1: প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় শিক্ষা

- বৈদিক যুগের শিক্ষা (শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক)
- ব্রাহ্মণ্যযুগের শিক্ষা (শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক)
- বৌদ্ধযুগের শিক্ষা (শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক)
- মুসলিম বা ইসলাম যুগের শিক্ষা (শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক)

Unit-2: ব্রিটিশযুগে ভারতীয় শিক্ষা (1800-1853)

- শ্রীরামপুর এয়ী ও শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের অবদান
- সনদ আইন বা চার্টার অ্যাক্ট ও প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব
- মেকলে মিনিট এবং বেন্টিংক-এর সিদ্ধান্ত
- অ্যাডাম-এর রিপোর্ট

Unit-3: ব্রিটিশযুগে ভারতীয় শিক্ষা (1854-1946)

- উডের ডেসপ্যাচ, হান্টার কমিশন
- প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার বিষয়ে কার্জনের নীতি, জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন: কারণ এবং প্রভাব,
- বুনিয়াদী শিক্ষা-ধারণা ও বিকাশ
- কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন বা স্যাডলার কমিশন (1917-1919)

Unit-4: স্বাধীনোত্তর ভারতের শিক্ষা

- রাধাকৃষ্ণণ কমিশন (বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়)
- মুদালিয়র কমিশন (মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, কাঠামো ও পাঠ্যক্রম)
- কোঠারি কমিশন (প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, কাঠামো ও পাঠ্যক্রম)
- জাতীয় শিক্ষানীতি-1986, POA- 1992

GANGADHARPUR MAHAVIDYAMANDIR
MODEL QUESTION
SEM-1, SUB-EDUCATION (HONOURS)
HISTORY OF INDIAN EDUCATION
COURSE- CC2

১. যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

10x3=30

ক। শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? তাঁদের শিক্ষাগত কার্যধারার মূল্যায়ন কর।

খ। মাধ্যমিক শিক্ষায় পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ। বর্তমান শিক্ষায় এই সুপারিশসমূহের প্রভাব কতখানি?

গ। ভারতে ইসলামিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর এবং মধ্যযুগীয় সাংস্কৃতিক সমন্বয়ে সেগুলির প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

ঘ। প্রথম ভারতীয় শিক্ষাকমিশনের (১৮৮২) প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা কর। এই সুপারিশগুলি কতটা বাস্তবায়িত হয়েছিল?

২. যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5x5=25

ক। মেকলে মিনিট কি?

খ। অনাদান প্রথা প্রসঙ্গে উড ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।

গ। স্যাডল্যাড কমিশনের যেকোন তিনটি সুপারিশ লেখ।

ঘ। শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের কারণ উল্লেখ কর।

ঙ। ঢাকা লেখ- নবোদয় বিদ্যালয়

চ। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাকমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

৩. যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

2x5=10

ক। উপনয়ণ কি?

খ। বৈদিক যুগের শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।

গ। সনদ আইন বলতে কি বোঝ?

ঘ। বুনিয়াদী শিক্ষার ধারণা দাও।

ঙ। কোঠারি কমিশন মতে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

চ। ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

2018

EDUCATION – HONOURS

Paper : CC - 2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ভারতে ইসলামীয় শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) ১৮১৩ সালের শিক্ষা 'সনদ' কীভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সূচনা করেছিল তা আলোচনা করো।
- (গ) হান্টার কমিশনের প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য প্রসঙ্গে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) আদি বৈদিক যুগে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো। ৫
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন পরিচালিত বিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩+২
- (গ) দেশীয় শিক্ষা সম্বন্ধে অ্যাডামের সুপারিশগুলি কী ছিল? ৫
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়? —আলোচনা করো। ৫
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার গুণ ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করো। ৩+২
- (চ) মুদালিয়র কমিশনের মতানুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে লেখো। ৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে দুটি পার্থক্য দেখাও।
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে লর্ড কার্জনের নীতি কী ছিল?
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) কোঠারী কমিশনের অভিমত অনুসারে বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার কাঠামোটি উল্লেখ করো।
- (চ) 'POA-1992' কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** from the following : 10×3
 - (a) Discuss the main characteristics of Islamic education in India.
 - (b) Discuss how the Charter Act of 1813 initiated the Anglicist-Orientalist controversy.
 - (c) Discuss the major recommendations of Hunter Commission regarding Primary education.
 - (d) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding aims of Higher education.

 2. Answer **any five** from the following : 5×5
 - (a) Mention the aims of education in the early vedic age. 5
 - (b) Who are known as Serampore Trio? Write the characteristics of the schools run by Serampore Mission. 3+2
 - (c) What were the recommendations of Adam regarding indigenous education? 5
 - (d) Can Woods Despatch be regarded as the Magna Carta of Indian education? —Discuss. 5
 - (e) Make an analysis of the advantages and limitations of Basic education. 3+2
 - (f) Write the curriculum for Secondary education according to Mudaliar Commission. 5

 3. Answer **any five** questions from the following : 2×5
 - (a) Point out any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
 - (b) What was Lord Curzon's Policy on primary education?
 - (c) Mention the recommendations of Sadler Commission regarding Secondary education.
 - (d) Mention any two objectives of Secondary education as per the recommendation of Mudaliar Commission.
 - (e) Mention the structure of school education according to Kothari Commission.
 - (f) What is POA-1992?
-

2019

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) মেকলে কে ছিলেন? ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের সপক্ষে মেকলের যুক্তিগুলি লেখো। ২+৮
- (গ) উডের ডেসপ্যাচের শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে সাম্যের জন্য কী কী সুপারিশ করা হয়েছিল আলোচনা করো। ১০
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) আদি বৈদিকযুগে শিক্ষার পাঠক্রম সম্পর্কে লেখো।
- (খ) কোঠারি কমিশনের 'ত্রি-ভাষা সূত্র' সম্বন্ধে লেখো।
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের তাৎপর্য সম্পর্কে লেখো।
- (ঙ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) লর্ড কার্জনের মাধ্যমিক শিক্ষানীতির মূল্যায়ন করো।
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) 'মজুব' ও 'মাদ্রাসা' বলতে কী বোঝো?
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) শ্রীরামপুর মিশনারিদের দ্বারা প্রকাশিত দুটি পত্রিকার নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) দেশীয় শিক্ষা সম্বন্ধে আডাম কটি রিপোর্ট পেশ করেছিলেন, সালসহ উল্লেখ করো।
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) 'Operation Blackboard' কী?

Please Turn Over

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কারা ছিলেন? শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের অবদান আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০
- (ঘ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (খ) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনর শিক্ষানীতির (১৯০৪) যে-কোনো পাঁচটি সুপারিশ লেখো।
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়?
- (ঙ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার সাতটি প্রবাহ সম্পর্কে লেখো।
- (চ) কোঠারী কমিশন অনুযায়ী মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) ভারতে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো দুটি ফলাফল সম্পর্কে লেখো।
- (খ) রাধাকৃষ্ণন কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চশিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (গ) স্যাডলার কমিশনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত 'কর্ম অভিজ্ঞতা' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) সনদ আইনে (১৮১৩) কত টাকা কী কারণে বরাদ্দ করা হয়েছিল?
- (চ) নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Compare between the Brahmanic and Buddhistic system of education. 10
- (b) Who were the Serampore Trio? Discuss their contribution in the field of education. 2+8
- (c) Write the recommendations of the Hunter Commission on Secondary education. 10
- (d) Write the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding Rural University. 10

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write any five objectives of Islamic system of education.
- (b) Discuss the significance of Adam's third report regarding indigenous education.
- (c) Write any five recommendations of Lord Curzon's Education Policy (1904) on Primary Education.
- (d) Should Wood's Despatch be considered as the 'Magna Carta' of Indian education?
- (e) Write about the Seven streams of education as proposed by the Mudaliar Commission.
- (f) Write the curriculum of secondary education according to the Kothari Commission.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write any two effects of National Education Movement in India.
 - (b) Write any two aims of higher education as recommended by the Radhakrishnan Commission.
 - (c) Mention two important recommendations of the Sadlar Commission.
 - (d) What do you mean by 'work experience' as proposed by the Kothari Commission?
 - (e) How much fund was allocated in the 1813 Charter Act and for what purpose?
 - (f) What do you understand by 'Navodaya Vidyalaya'?
-